

Indicadores del desarrollo del bebé



Errenterriko Udala



Lezoko Unibertsitateko Udala



Oarsoaldea
geroa eraiten creando futuro

Errenteria Loro-Olortun Pasaia



Oiarzungo Udala



Pasaia Udala



Indicadores del desarrollo del bebé

Los bebés tienen unos ritmos de desarrollo que se consideran generales y que exponemos en este libretto, pero no debe ser causa de alarma que no se cumplan las destrezas a las edades determinadas, porque pueden adquirirlas antes o después.

De todas formas será aconsejable consultar a el/la pediatra, si se retrasan demasiado estas habilidades.

El lenguaje es clave en el desarrollo

Desde que concebimos a nuestro hijo/a le estamos transmitiendo sonidos, sobre todo, nuestra voz. Y será esa voz, especialmente de la madre, la que identificará con el idioma y la comunicación.

Su lengua materna será la de su madre y padre



3 meses

Área social y emocional

- Empieza a sonreír
- Disfruta jugando con otras personas y puede llorar cuando se acaba el juego. Azkar xamar!
- Se comunica con expresiones faciales y corporales
- Imita algunos movimientos y expresiones faciales

Área motora

- Levanta la cabeza cuando está boca abajo
- Usa los brazos para apoyarse cuando está boca abajo
- Estira las piernas y patea cuando está boca abajo o boca arriba
- Abre y cierra las manos
- Se empuja con las piernas cuando se le coloca sobre una superficie firme
- Se lleva la mano a la boca
- Da manotazos a los objetos colgantes
- Agarra y sacude juguetes de mano

Área visual

- Observa las caras con mucha atención
- Sigue con la vista objetos en movimiento
- Empieza a coordinar las manos con los ojos

Área de la audición y el lenguaje

- Sonríe cuando escucha la voz de los demás
- Empieza a balbucear
- Voltea la cabeza en dirección a los sonidos

Si la voz que reconoce le habla en euskera, imitará los sonidos en euskera.



7 meses

Área social y emocional

- Disfruta de juegos sociales
- Se interesa en las imágenes reflejadas en los espejos
- Reacciona a las expresiones de emoción de otras personas

Área motora

- Se voltea para ambos lados (de estómago a espalda y de espalda a estómago)
- Se sienta apoyándose en las manos primero y luego sin ellas
- Apoya toda su peso en sus piernas
- Trata de alcanzar objetos con una mano
- Pasa objetos de una mano a otra
- Usa los dedos como rastrillo para acercar objetos con las manos

Área visual

- Desarrolla visión a todo color
- Su visión a distancia madura
- Mejora su capacidad para seguir objetos con la vista

Área del lenguaje

- Reacciona cuando se menciona su nombre
- Reacciona cuando se le dice “no”
- Puede distinguir las emociones por el tono de voz

- Responde a los sonidos con sonidos
- Expresa gozo y disgusto verbalmente
- Balbucea grupos de sonidos

Si se le habla en euskera, sus primeras expresiones y su conexión con el mundo será en euskera.

Área cognoscitiva

- Encuentra objetos parcialmente escondidos
- Explora con las manos y la boca
- Se esfuerza por alcanzar objetos fuera de su alcance



12 meses

Área social y emocional

- Actúa tímido o con ansiedad en presencia de extraños
- Lloro cuando la madre o el padre se alejan
- Le gusta imitar a otras personas cuando juega
- Prefiere ciertas personas y juguetes
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan a sus acciones cuando lo alimentan
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan en respuesta a su comportamiento
- Puede temer a algunas situaciones
- Prefiere a su madre o a la persona que lo cuida
- Repite sonidos o gestos para llamar la atención
- Se alimenta con los dedos por sí solo
- Estira brazos y piernas para ayudar cuando lo están vistiendo

Área motora

- Se puede sentar sin ayuda
- Gatea hacia adelante apoyado en el estómago
- Se arrastra usando las manos y rodillas
- Cambia de posición (de sentado pasa a gatear o se pone boca abajo)
- Se levanta solo
- Camina apoyándose en los muebles

- Se para sin apoyo por momentos
- Puede dar 2 ó 3 pasos sin apoyarse

Área de destrezas manuales

- Agarra objetos pequeños entre el dedo índice y el pulgar
- Golpea dos objetos uno contra el otro
- Pone objetos en recipientes
- Saca objetos de recipientes
- Deja que se lleven los objetos
- Pincha con el dedo índice
- Hace garabatos, preescritura

Área del lenguaje

- Presta mayor atención al lenguaje
- Responde a solicitudes verbales sencillas
- Reacciona cuando le dicen "no"
- Usa gestos simples como sacudir la cabeza de un lado a otro para decir "no"
- Balbucea con inflexiones en la voz (cambios en el tono)
- Dice "papá" y "mamá"
- Usa exclamaciones como "oh-oh!"
- Trata de imitar palabras

Empezará a prestar atención a la lengua, la entenderá, comenzará a hablar, será su desarrollo en un idioma en el que desarrollará también sus emociones.

Área cognoscitiva

- Explora los objetos en diferentes formas (los sacude, los golpea, los tira, los suelta)
- Encuentra fácilmente objetos escondidos
- Mira la imagen correcta cuando se la nombran
- Empieza a usar correctamente los objetos



24 meses

Área motora

- Camina solo
- Puede cargar un juguete grande o varios juguetes al caminar
- Empieza a correr
- Camina de puntillas
- Patea una pelota
- Trepa y baja de muebles sin ayuda
- Sube y baja escaleras apoyándose

Área de destrezas manuales

- Hace garabatos por sí solo
- Voltea un recipiente para sacar lo de adentro
- Construye torres de 4 bloques o más
- Puede que use una mano más que la otra

■ Área del lenguaje

- Señala objetos e imágenes cuando se las nombran
- Reconoce los nombres de personas cercanas, objetos y partes del cuerpo
- Dice varias palabras solas (entre los 15 y 18 meses)
- Usa frases sencillas (entre 18 y 24 meses)
- Sigue instrucciones sencillas
- Repite palabras que escuchó en conversaciones ajenas



El idioma es ya su vehículo de comunicación, el primer idioma se afianzará. Tendrá, hasta los 12 años, la máxima capacidad de su vida para adquirir otros idiomas.

Área cognoscitiva

- Encuentra objetos escondidos aún debajo de varias sábanas
- Empieza a clasificar por formas y colores. Empieza a clasificar. Bestea kendu
- Empieza a jugar con la imaginación

Área social

- Imita el comportamiento de otros, especialmente adultos y niños mayores
- Es más conciente de sí mismo como persona independiente de las demás
- Se emociona con la compañía de otros niños

Área emocional

- Es progresivamente más independiente
- Empieza a mostrar un comportamiento desafiante
- La ansiedad por la separación aumenta a mediados de esta edad y luego desaparece



36 meses

Área motora

- Trepa bien
- Sube y baja escaleras alternando los pies (un pie por escalón)
- Patea una pelota
- Corre fácilmente
- Pedalea un triciclo
- Se agacha hacia adelante fácilmente sin caerse

Área de destrezas manuales

- Dibuja con lápiz líneas de arriba a abajo, de lado a lado y círculos
- Pasa las hojas de los libros
- Construye torres de más de 6 bloques
- Agarra el lápiz correctamente
- Tapa y destapa jarras, enrosca y desenrosca tuercas y tornillos
- Usa tenedor y cuchara y a veces el cuchillo de mesa

Área del lenguaje

- Reconoce e identifica casi todos los objetos e imágenes comunes
- Entiende la mayoría de las oraciones
- Entiende la ubicación de las cosas (encima, adentro, abajo)
- Usa oraciones de 4 ó 5 palabras
- Puede decir su nombre, edad y sexo
- Usa pronombres (yo, tú, nosotros, ellos)



- Dice los nombres correctos de los colores.
- Personas desconocidas entienden la mayoría de sus palabras
-

El idioma es el medio para identificar y relacionarse con el mundo que le rodea. Imita a los adultos y su lengua.

Área cognoscitiva

- Hace funcionar juguetes mecánicos
- Identifica objetos con los que aparecen en los libros
- Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas
- Clasifica los objetos por su color y forma
- Arma rompecabezas de 3 ó 4 piezas
- Entiende el concepto de “dos”
- Juega al “papá” o a la “mamá”
- Entiende el concepto de “igual” y “diferente”
- Se interesa en experiencias nuevas
- Dice los nombres correctos de al menos 4 colores.

Área social

- Imita a adultos y compañeros de juego
- Muestra afecto espontáneamente a compañeros de juego conocidos
- Puede esperar su turno en los juegos
- Entiende el concepto de “mío” y “suyo”

Área emocional

- Expresa su afecto sin recelos
- Expresa una gran variedad de emociones
- A los 3 años, se separa fácilmente de sus padres
- Se opone a grandes cambios en su rutina



48 meses

Área motora

- Brinca y se sostiene en un pie hasta 5 segundos
- Sube y baja escaleras sin apoyarse
- Patea la pelota
- Tira la pelota por encima de la cabeza
- La mayoría de las veces agarra una pelota que rebota
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad
- Generalmente resuelve por sí mismo su necesidad de ir al baño

Área de destrezas manuales

- Copia figuras cuadradas
- Dibuja una persona con 2 ó 4 partes del cuerpo
- Sabe usar tijeras
- Dibuja círculos y cuadrados
- Se viste y desviste 36 hilabeterekin

Área del lenguaje

- Ha aprendido algunas reglas básicas de gramática
- Habla en oraciones algunas palabras.
- Habla de una manera clara y fácil de entender por personas desconocidas

- Cuenta cuentos
- Usa el tiempo futuro

La lengua está en pleno desarrollo y será más rica si los padres, además de hablarla con los hijos/as, la hablan entre ellos y con el resto de adultos.

Área cognoscitiva

- Entiende el concepto de contar y puede que conozca algunos números
- Trata de resolver los problemas analizándolos desde un solo punto de vista
- Empieza a tener claro el concepto de tiempo
- Recuerda partes de un cuento
- Juega usando la imaginación

Área social

- Colabora con otros niños
-
- Exhibe una gran imaginación en juegos de fantasía
- Es más independiente

Área emocional

- Se imagina que muchas imágenes con las cuales no está familiarizado pueden ser “monstruos”
- Se ve a sí mismo como una persona completa que incluye cuerpo, mente y sentimientos
- A menudo no puede distinguir la diferencia entre la fantasía y la realidad



60 meses

Área motora

- Se para en un pie durante 10 segundos o más
- Brinca, hace volteretas
- Se mece en los columpios, trepa
- Puede ser capaz de brincar de lado
- Área de destrezas manuales
- Copia triángulos y otras figuras
- Dibuja personas con cuerpo
- Escribe algunas letras
- Se viste y desviste sin ayuda
-

Área del lenguaje

- Recuerda partes de un cuento
- Habla en oraciones de más de 5 palabras
-
- Relata cuentos más largos
- Dice su nombre y dirección

Área cognoscitiva

- Puede contar 10 o más objetos
- Entiende mejor el concepto de tiempo
- Conoce las cosas utilizadas diariamente en casa (comida, electrodomésticos)



Área social

- Quiere complacer a los amigos
- Quiere parecerse a los amigos
- Es posible que haga más caso a las reglas
- Le gusta cantar, bailar y actuar
- Es más independiente y hasta puede visitar por sí mismo a vecinos cercanos

Desarrolla la relación con otros niños y con adultos. Es necesario que este entorno sea euskaldun para afianzar el euskera, porque accederá ya a entornos en donde el castellano será dominante.

Área emocional

- Está más consciente de su sexualidad
- Puede distinguir entre la fantasía y la realidad

Algunas veces es exigente y otras muy colaborador

