



MUNICIPIO DE PASAIA
DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO DE GENERO

NAROA ARGOITIA IÑURRITA
URTZI UGALDE NOTARIO
PASAIA. 2009



ÍNDICE

ÍNDICE

- INTRODUCCIÓN
- OBJETIVOS
- METODOLOGÍA
- ACTORES / FASES

INTRODUCCIÓN

- **Análisis de coyuntura:** Participación ≠ Participativo.
- **Proceso participativo/ Diagnóstico participativo.**
 - Autodiagnóstico.
 - Creación colectiva del conocimiento.
 - El objeto de investigación será también sujeto de investigación.
 - El proceso tendrá igual importancia que los resultados.
- **Perspectiva de género.** El trabajo desde la perspectiva de género, conlleva a mirar la realidad teniendo en cuenta los siguientes puntos.
 - Como las diferencias biológicas se transforman en desigualdades sociales.
 - Como estas diferencias sitúan a la mujer en desventaja sobre el hombre.
 - Como estas diferencias, se construyen desde el nacimiento y se mantienen y reproducen continuamente entorno a unas estructuras y mecanismos concretos.

INTRODUCCIÓN

- **Análisis de género.**
 - Cuando hablamos de *genero*, hablamos de una construcción sociocultural basada en las diferenciaciones de sexo, físicas y biológicas. Así pues, el *análisis de género* se traduce en la visualización de las relaciones de poder y las posiciones diferenciadas existentes entre la mujer y el hombre, fundamentada siempre en los tres principios antes citados.
- **Herramientas de análisis.** Las principales herramientas de análisis son las siguientes:
 - Estudio de las necesidades prácticas y de los intereses estratégicos de la población.
 - El análisis del triple rol estudia las tareas desarrolladas por mujeres y hombres según tres funciones diferenciadas: Productiva/reproductiva, comunitaria.
 - Acceso y control sobre recursos y beneficios.
 - Autonomía y empoderamiento.

• OBJETIVOS

- **Visualizar y relacionar los discursos de la mujer** en las diferentes estructuras sociales, es decir, realizar un diagnóstico colectivo entorno a las necesidades, límites e inquietudes de la mujer. Ellas son la mejor visualización de su vida propia, y por lo tanto el camino a mejorar.
- **Fortalecer las diferentes redes sociales que trabajen la participación de la mujer y la perspectiva de género** en las diferentes estructuras organizativas municipales. Construir una sociedad civil más auto-organizada. En un proceso participativo, aparte de fomentar la participación de los diferentes actores y ciudadanas, se formaran siendo sujetos activos de sus propias vidas.
- Realizar la primera fase del proceso participativo sobre la materia expuesta: (1.) **Diagnostico participativo**. Como mejora y transformación de las condiciones sociales. Sigüientes fases: (2.) Concreción participativa de las políticas públicas a aplicar. (3.) Implantación de políticas públicas con ebaluación continuada.

METODOLOGIA

- Se basara en la investigación/acción participación (IAP) . Definición y características.
 - Creación colectiva del conocimiento.
 - La integración de la ciudadanía en la definición como en el desarrollo del proceso.
 - Realizar un diagnostico compartido a la hora de analizar el entorno, definir prioridades como decidir los modos de acción.
- En la presente investigación, participaran las mujeres del municipio, ya que el objetivo es visualizar la situación de la propia mujer. Teniendo en cuenta que esta se encuentra rechazada estructuralmente (en todos los ámbitos), buscaremos, hacia la igualdad, partiendo de las vivencias y subjetividades, conocer sus puntos de vista, para cambiar esta situación específica de desequilibrio.
- En el diagnóstico del presente proyecto de investigación, se utilizaran sobre todo, técnicas cualitativas de investigación. Teniendo en cuenta y respetando el contexto subjetivo y las especificidades y para que el análisis del tema investigado sea de fondo.
 - Entrevistas personales.
 - Delphy-s.
 - Grupos de discusión.
 - Dinámicas específicas de grupo.
 - Talleres de participación.
 - Foros para debatir y llegar a consensos.

• ACTORES / FASES

• ACTORES:

- Grupo técnico: Se trabajara durante todo el proceso con el grupo técnico de las diferentes áreas, que tenga especial interés y motivación en tema.
- Clase política: Contactos con responsables políticos y miembros del resto de partidos políticos.
- Tejido asociativo. Grupo de mujeres que culminan su participación socio-política a través de los movimientos sociales. Las militantes de Pasaia. Por un lado y siendo eje de su autodiagnóstico, los grupos feministas como de mujeres. Y por el otro, con las mujeres que participen en el resto de grupos (de deporte, políticos, culturales, de ocio,...).
- La Ciudadanía. El grupo de mujeres que disponen de canales de participación mínimos o inestables. La sociedad civil. Se realizaran grupos de discusión, teniendo en cuenta siempre las especificidades y pluralidad del municipio: Mujeres inmigrantes, jóvenes, mayores y 3.edad. Se buscara que sean de los diferentes distritos del municipio, siendo esta la variable transversal.



• ACTORES / FASES

- **Fase 1:** Concretización del proceso y situarse en el municipio.
- **Fase 2:** Activación del grupo motor. La función del grupo motor consistirá en dirigir y estabilizar el proceso.
- **Fase 3:** Acercarse a la ciudadanía. Construir el conocimiento desde la comunidad y de forma colectiva.
- **Fase 4:** Recoger y sistematizar toda la información obtenida contrastándola con el grupo motor.
- **Fase 5:** Reformular las conclusiones de las aportaciones obtenidas y devolvérselas a la comunidad.